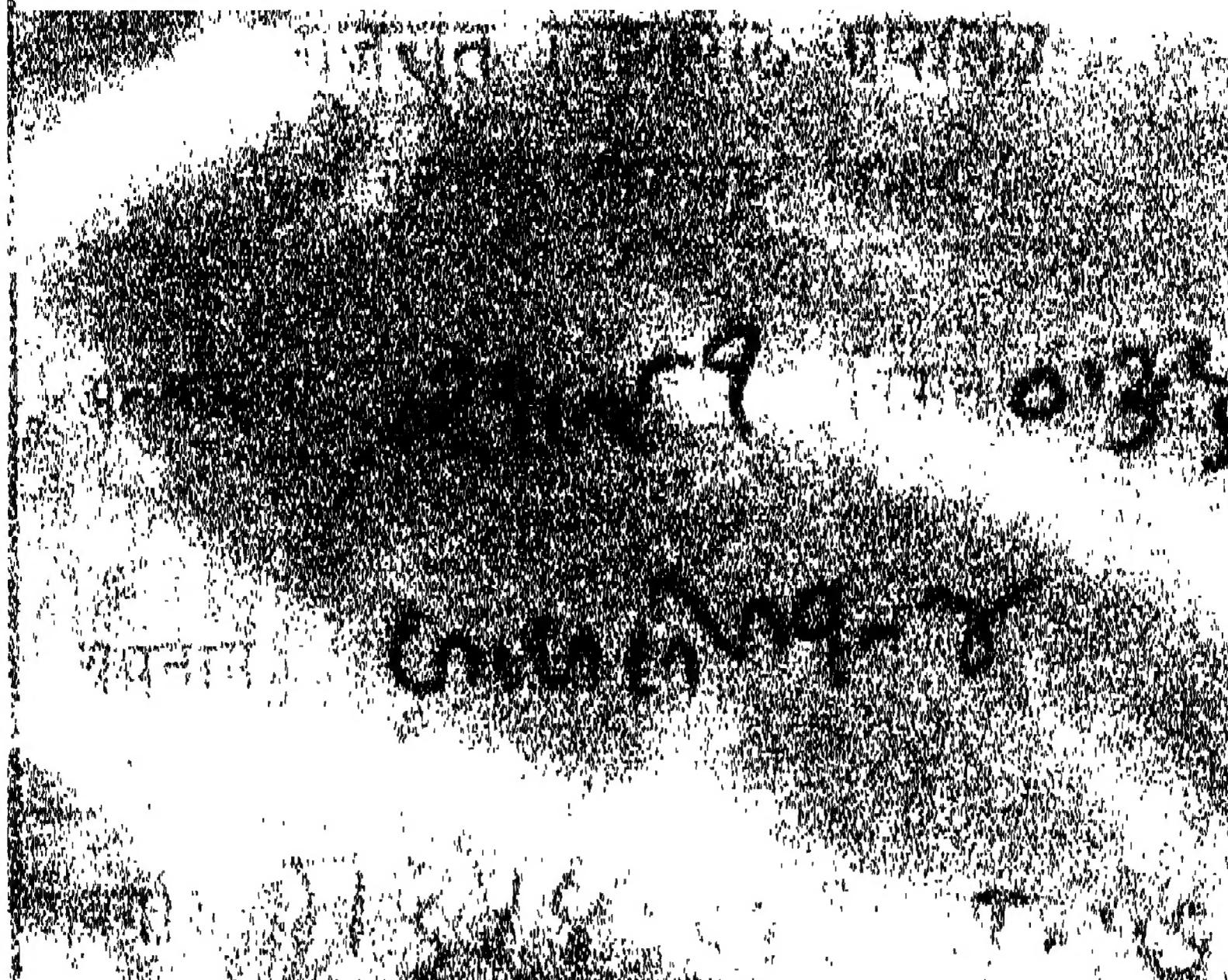


આચાર્ય

બાલબોધન

પુસ્તક ૪ થું





બાલકેળન

પુસ્તક ઝથું

લેખક અને પ્રકાશક
સોમાભાઈ કીશાભાઈ પટેલ
સુણાવ, (આણંદ થઈને)

વેચાણ બવસ્થાપક
ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય
ગાંધી રસ્તો, કુવારા સામે,
અમદાવાદ.

આવૃત્તિ ૧લી

પ્રત ૧૨૨૫

નવેમ્બર ૧૯૩૬

કિં. ૦-૩-૬

દેશબંધુ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, આણંદમાં ચિમનલાલ કીશીભાઈ પટેલે છાપ્યું: તા. ૩૦-૧૧-૩૬.

નિવેદન

બાલલેખનનું આ ચોથું પુસ્તક છે. પ્રાથમિક શાળાનાં જ્યાં ધોરણનાં બાળકો માટે એ રચનામાં આવ્યું છે. જો પ્રાથમિક શાળામાં આ જાતનું લેખનકાર્ય કરાવવામાં ન આવ્યું હોય તો અત્યારના ધોરણ મુજબની માધ્યમિક શાળાનાં પણ ધોરણનાં બાળકો પાસે આ જાતનું લેખન-કાર્ય કરાવવું જોઈએ.

લેખનનું ક્રમિક એટલે કે બાળકની શક્તિ જેમ જેમ વધતી જાય તેમ તેમ તેની આગળ અધરું થતું જતું લેખન કામ આવતું જાય તે રીતે આ માળાનાં પુસ્તકોની યોજના છે. વળી આ પુસ્તકમાં કેટલાક પાઠો વ્યાકરણના પણ છે. આ પુસ્તકમાં આવા જે વ્યાકરણના પાઠો છે તે તો બાળકના વ્યાકરણના જ્ઞાનની કસોટી માટેના છે. એ પાઠોમાં જે લખવાનું છે તે લખે તે પહેલાં બાળકને વ્યાકરણ શીખવવું જોઈએ. જે પરિચય પદ્ધતિએ વ્યાકરણનું શિક્ષણ આપવામાં આવે તો હું માનું છું કે બાળકને વ્યાકરણ સારું આવડશે. પરિચય પદ્ધતિએ વ્યાકરણ શીખવવા ઇચ્છનારને મારું રચેલું બાલવ્યાકરણનું પુસ્તક ઉપયોગી થઈ પડે એવું છે.

આ પુસ્તકના બધા પાક ક્રમસરજ લખવા જોઈએ એવું કંઈ નથી. સહેલા અધરાની દૃષ્ટિએ અથવા બીજી દૃષ્ટિએ લખતી વખતે પાઠોના ક્રમમાં ફેરફાર કરવામાં વાંધા નથી.

આ માળાનાં પુસ્તકોની રચનામાં શ્રી. વિકૃત્ત કન્યા વિદ્યાલયના આચાર્ય શ્રી. દેસાઈભાઈ નાથાભાઈ પટેલ તથા વડોદરા પુરુષ અધ્યાપન પાઠશાળાના શિક્ષક શ્રી. શંકરભાઈ સોમાભાઈ પટેલની સલાહ સુચનાઓ બદલ તેમનો હું આભારી છું.

આ માળાનાં પુસ્તકોની જોડણી ગુજરાત વિદ્યાપીઠના જોડણીકાશ અનુસાર રાખી છે. શરતચૂકથી રહી ગએલી જૂલો સુધારી લેવા વિનંતિ છે.

આ પુસ્તકમાં ભાષાશિક્ષણ સાથે સંબંધ ધરાવતી દ્રેલીક બાળનો ઉપર પણ એકાદ બળ્લે પાઠો છે એ પાઠો શિક્ષકને એવી જાતનું બીજું વધારે કામ કરાવવા માટે સૂચનરૂપ નિવડે એ હેતુથી મૂકેલા છે.

શિક્ષણપ્રેમી ભાઈબહેનોને આ માળાનાં પુસ્તકોની ઉપયોગિતા વધે એ દૃષ્ટિએ રચનાત્મક સૂચનાઓ કરવા નમ્ર વિનંતિ છે.

હાલ તરત તો આ માળાનું આ છેલ્લું પુસ્તક છે. પરંતુ આ માળાનાં આ પુસ્તકોનો ઉપયોગ કેવો થાય છે તે જોયા બાદ આની આગળનાં પુસ્તકો પણ રચીને પ્રસિદ્ધ કરવા ધારું છું.

શાળાઓના સંચાલકને ભાષાશિક્ષણના એક જરૂરી અંગરૂપ લેખન, સારી રીતે શીખવાય તે માટે આ પુસ્તકોનો ઉપયોગ, પોતાના તાબાની શાળાઓમાં થાય એવી વ્યવસ્થા કરી આભારી કરવા વિનંતિ છે.

મુદ્રાવ
જેસતું વર્ષ
મં. ૧૯૬૬ના કા.સં. ૧

સોમાભાઈ કીશાભાઈ પટેલ

નીચેનું ચિત્ર જુઓ અને તેનું વર્ણન કરો.



નીચેના શબ્દો વાપરી વાક્યો બનાવો.

ઘર, નિશાળ, ગામ, વણુકર, પંચાયત, તલાટી,
મુખી, મામલતદાર, ગૂજરાતી, ગૂજરાત, મુંબાઈ,
અમદાવાદ, હિન્દુસ્તાન.

નીચેના શબ્દના અર્થ લખો.

પુસ્તક =

શાળા =

માર્ગ =

અગીયો =

નગર =

પત્ર =

નિદ્રા =

પ્રશ્ન =

અગ્નિ =

વૃક્ષ =

ભેદ =

તન =

દિન =

સૂર્ય =

ચંદ્રમા =

મૃત્યુ =

વિશ્વ =

ગર્વ =

નીચેની વાર્તા વાંચી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

મનુ અને કનુ

એક હતો મનુ અને એક હતો કનુ. કનુ મનુ બેઠે ભાઈબંધ હતા. તેમણે બંનેએ એક વાર આંખા રોખ્યા. મનુ પોતાના આંખાની ખૂબ કાળજી રાખતો. કનુ તો આંખો રોપી આવ્યા પછી તેનું શું થયું તે જોવા જ ગયો નહિ. થોડા મહિનામાં જ કનુનો આંખો તો સૂકાઈ ગયો. થોડાંક વરસ ગયાં અને મનુના આંખાને સરસ મઝાની કેરીઓ થઈ. કેરી પાકી ત્યારે મનુએ કનુને કેરીઓ ખાવા બોલાવ્યો. કનુને ત્યારે સમજાયું કે મેં પણ જો મારો આંખો કાળજી રાખી ઉછેર્યો હોત તો તેને પણ આવી સરસ કેરીઓ થાત.

કનુએ રોપેલા આંખાનું શું થયું ?

મનુએ રોપેલા આંખાનું શું થયું ?

કનુનો આંખો શાથી સૂકાઈ ગયો ?

મનુનો આંખો શાથી ઉછેર્યો ?

કેરીઓ ખાવા કાણે કાને બોલાવ્યો હતો ?

નીચેનાં દરેક સંબંધે ત્રણ ત્રણ વાક્યો લખો.

ચરખો.

પીંજણ

રેંટિયો

સાળ

1. **Identify the independent and dependent variables in the following study:**
 A study was conducted to investigate the effect of exercise on the mood of individuals. The independent variable was the amount of exercise (low, medium, high), and the dependent variable was the mood score (measured on a scale from 1 to 10).

2. **Identify the independent and dependent variables in the following study:**
 A study was conducted to investigate the effect of sleep deprivation on the performance of individuals. The independent variable was the amount of sleep deprivation (0 hours, 4 hours, 8 hours), and the dependent variable was the performance score (measured on a scale from 1 to 10).

3. **Identify the independent and dependent variables in the following study:**
 A study was conducted to investigate the effect of diet on the weight of individuals. The independent variable was the type of diet (low-carb, high-carb), and the dependent variable was the weight change (measured in kilograms).

4. **Identify the independent and dependent variables in the following study:**
 A study was conducted to investigate the effect of stress on the heart rate of individuals. The independent variable was the level of stress (low, medium, high), and the dependent variable was the heart rate (measured in beats per minute).

5. **Identify the independent and dependent variables in the following study:**
 A study was conducted to investigate the effect of temperature on the growth of a certain plant species. The independent variable was the temperature (10°C, 20°C, 30°C), and the dependent variable was the growth rate (measured in centimeters per week).

[illegible]

વાક્ય પૂરું થાય ત્યારે પૂર્ણ વિરામનું (. આણું) ચિન્હ
મૂકવું જોઈએ. જે વાક્યમાં સવાલ પૂછેલો હોય તેવા
વાક્યને છેડે પ્રશ્ન (?) ચિન્હ મૂકવું જોઈએ.

નીચેનાં વાક્યોને છેડે યોગ્ય વિરામ ચિન્હ મૂકો.

હિન્દુસ્તાન મારો દેશ છે

તમારા દેશને માટે તમે શું કરો છો

હું ગાય રાખું છું

શું તમે મારી ગાય નથી જોઈ

તમે કેટલા વાગે ઊઠો છો

હું પાંચ વાગે ઊઠું છું

મને લીમડાનું દાતણ કડવું લાગે છે

શું તમે લીમડાનું દાતણ કરો છો

હું આગળોટમાં જોઈ છું

તમે આગળોટમાં જોઈ છો

વિમાન આકાશમાં ઊંચે ઊડે છે

તમને વિમાનમાં બેસવાનું મન થાય છે

હિમાલય પર્વત દુનિયામાં સૌથી ઊંચો છે

તમે હોડીમાં બેસીને ફર્યા છો

તમે કરેલી આગગાડીની મુસાફરીનું વર્ણન લખો.

[illegible]

વિશેષણની જોડે યોગ્ય નામ મૂકો. નામની પહેલાં યોગ્ય વિશેષણ મૂકો.

પાકું જમરૂળ

દડો

કાચાં

ખોર

લાંબી

શાહી

ટૂંકી

ગાય

જડો

પાન

પાતળી

સીસાપેન

કડવી

લાકડી

તીખાં

છોકરો

મોટો

ખહેન

નાની

ભાઈ

સુંદર

ઘર

લાલ

આકાશ

ભૂરું

ખેતર

લીલી

કાગળ

તમે ગઈ કાલે સવારથી સાંજ સુધી જે જે કામ કર્યાં હોય તે લખો.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83																	

આંખા સંબંધે જે લખવું હોય તે લખો.

આંખો

આ પત્રનો ઉત્તર નીચે લખો.

સુશ્રાવ,
વૈશાખ સુદ ૧, ૧૯૯૫

પ્રિય ભાઈ,

અત્રે હું ખુશીમાં છું. તમે પણ ખુશીમાં હશે. હાલમાં અમારે
મે મહિનાની રજાઓ છે. ઉનાળાના દિવસો છે. તાપ સખત પડે છે.
ખપોરના બહાર નીકળવાનું મન થતું નથી. અમે તો એક મંડળ કાઢ્યું
છે. એમાં અમે પંદર જણ છીએ. અમે બધા ખપોરના ભેગા થઈએ
છીએ, અને બેઠા બેઠા રેડિયા ઉપર કાંતીએ છીએ. રોજ ચાર કલાક
કાંતીએ છીએ. આ મહિનામાં અમે દરેકે વીસ આંકનું બજાએ રતલ
સૂતર કાંતવાનો નિશ્ચય કર્યો છે. એમાંથી ૪૫ પનાની લગભગ ૮ વાર ખાદી
થશે. તમે ત્યાં શી પ્રવૃત્તિ કરો છો તે જણાવશો. એ જ કામકાજ લખશો.

લિ.

.....ના વંદન

હાથી સંબંધે જે લખવું હોય તે લખો.

હાથી

દરેક ખાનામાંથી એક એક શબ્દ લઈ યોગ્ય રીતે લખીને વાક્યો બનાવો.

નામ	સર્વનામ	વિશેષણ	ક્રિયાપદ	અવ્યય
ભિખારી		એક	આવતો હતો	દરરોજ
સારંગી	તે		વગાડતો	
સાંજે	તેઓ		ચાલે છે	જલદી
કાગળ	તમે	ઘણા	લખો છો	રોજ
ભીંત	હું	મોટી	બંધુ' જ	પાસે
શહેરમાં	તેઓ	મોટા	પહોંચ્યા	પછીથી
સિંહ	તેમણે	એક	જીયો	ત્યાં
ઝાડ	તમે	મોટા	ચડ્યા છો	ઉપર
બાળકો	તેમનાં	નાનાં	ચાલે છે	ધીમધીમ

તમે જોયેલા મેળા સંબંધે તમારા મિત્રને કાગળ લખો.

તા.

પ્રિય મિત્ર,

નીચેનાં ખાનાંમાં નામ, ક્રિયાપદ અને વિશેષણ લખો.

[illegible]

નીચે એક વાર્તાનાં વાક્યો આડઅવળી છે, તમે તે વાક્યો યોગ્ય ક્રમમાં લખો.

પછીથી તેણે રોટલાના બે ભાગ કરી ત્રાજવામાં મૂક્યા.

ખિલાડીઓ ખિચારી ભૂખી રહી.

બંનેને એક રોટલો જડ્યો.

એમ કરતાં કરતાં વાંદરો બધો રોટલો ખાઈ ગયો.

તેમાં બે ખિલાડીઓ હતી.

જે બાજુ નમે તે બાજુના રોટલામાંથી વાંદરો કકડો ખાઈ ગયો.

વહેંચતાં વહેંચતાં બંનેને તકરાર થઈ.

એક ગામ હતું.

વાંદરાભાઈએ ત્રાજવાં મંગાવ્યાં.

તેઓ બંને વાંદરા પાસે ભાગ પડાવવા ગયાં.

કેટલાક શબ્દો જે શબ્દો એકઠા મળીને બનેલા હોય છે. નીચે તેવા શબ્દો પૈકીનો પહેલો શબ્દ લખ્યો છે તેની સાથેનો શબ્દ લખો.

સવાર સાંજ

શાકભાજી

આગગાડી

મા

ફળ

ફટ

સીતા

બાપ

વર્તમાન

દાળ

ખીચડી

પૂરી

બારી

દિન

ખાવું

ખ્યાલા

વાઘ

વહેલું

ઊઠ

ચાંદો

ટાઢ

હાથ

ભાઈ

રાત

સવાલ

ગુરુ

ખાડિયો

ખુરશી

મુંબઈ,
તા. ૧૨-૩-૩૯

ચિ.....

હું આજ જ સ્ટીમરમાંથી ઉતર્યો છું. મારી તબિયત
સારી છે. ત્રણ ચાર દિવસ મુંબઈ રોકાઈશ. પછીથી ઘેર આવીશ.
તમે બધાં મનમાં હશે. મુંબઈથી કંઈ મંગાવવું હોય તો તરત
લખશો. એ જ

લિ.
.....ની આશિષ

ઉપરના પત્રનો ઉત્તર લખો.

પહેલો છેલ્લો

કઠણ

જાડો

લાંબો

મોટો

ઉઘોગી

હલકો

ખરો

હા

ધોળો

સારો

દિવસ

અજવાળું

ભારે

જખરો

માંદો

ખીકણ

પૂર્વ

સવાત્ર

સરવાળા

રેડ છે

ડિભો

અઘરું

ડિગે છે

અઘરી

અંદર

વાચનમાળાના પુસ્તકમાંથી એક પાઠનો સાર લખો.

નારીજાતિ અને નાન્યતરજાતિનાં રૂપ લખો.

નરજાતિ	નારીજાતિ	નાન્યતરજાતિ
છોકરો	છોકરી	છોકરું
ઘોડો		
કૂતરો		
ચકલો		
વાંદરો		
પાડો		
બકરો		
ઘેટો		
ગંધેડો		
વાછડો		
ખિલાડી		
દેડકો		

મોર સંબંધે જે લખવું હોય તે લખો.

મોર

ઉદ્દેશ

કડિયાઓ

અમે

જયંતિલાલ

મોટાં મોટાં ઝાડ

સુંદર સુવાસિત ફૂલ

સૂરજ

વરસાદ

તેઓ

વિધેય

તમને કાગળ લખશે

બાગમાં દરરોજ ખીલે છે

દરરોજ સવારમાં ઊગે છે

દર વરસે ચોમાસામાં વરસે છે

ઘર ચાળે છે

ફરવા જાય છે

ઉખડી પડ્યાં હતાં

ખેતરમાં નીંદવા જઈએ છીએ

ઉદ્દેશની સાથે વિધેયના યોગ્ય શબ્દો મૂકી વાક્યો બનાવો

કડિયાઓ ઘર ચાળે છે

ઝાક દૂંડી વાર્તા લખો.

તમને ગમતી કવિતાઓની સોળ લીટીઓ લખો.

નીચેનાં વાક્યો સુધારીને લખો.

ગઠ કાલે હું વહેલો ઉઠીશ.

આવતી કાલે હું ફરવા ગયો હતો.

ચાર મોર કળા કરી છે.

કેટલાક દોડો રંગે ઘોળો હોય છે.

ચક્રી દાણા ખાતો હતો.

કનુભાઈ પાણી પીતી હતી.

ઘણાં માણસો ગાડીમાં બેસીને જતો હતો.

મનુભાઈ લાકડી લાવી.

ગધેડું ભૂંકતી હતી.

નીચેની વાર્તામાં આવેલાં વિશેષણો જુદાં લખો.

એક મોટું સરોવર હતું. તેમાં ખૂબ પાણી હતું. સરોવરમાં મોટા મોટા મગર હતા. તેમાં રંગબેરંગી ઘણી નાની નાની માછલીઓ હતી. તેમાં અસંખ્ય સુશોભીત કમળનાં ફૂલ ખીલ્યાં હતાં. સરોવરમાં એક મોટી આગબોટ ચાલતી હતી. તેના ભુંગળામાંથી કાળો કાળો ધુમાડો નીકળતો હતો. તે સરોવરમાં થોડાક હાથીઓ નહાતા હતા. ખૂબ પવન ફૂંકાતો હતો અને સરોવરમાં પાણીનાં મોટાં મોટાં મોજાં ઉછળતાં હતાં. થોડી વાર થઈ અને આકાશમાં ધનધોર વાદળ ચડી આવ્યાં. વિજળીઓ ચમકવા લાગી અને મૂશળધાર વરસાદ તૂટી પડ્યો.

વિશેષણ

નીચેનાં વાક્યો સુધારો.

કાગડા કાળો છે.

પતંગ પીળુ છે.

દાડમ મીઠો છે.

ઘોડો દોડતા હતા.

વાંદરા કુદતો હતો.

મને પાણી પીવું છે.

રામભાઈ લાકડી લાવી.

બિલાડીએ દૂધ પીધો.

દાડમનાં ફૂલ રાતું હોય છે.

તમારા ચાલુ વપરાશની ચીજોની યાદી

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

52

ઉપરની ચીજોને યોગ્ય ખાનામાં લખો.

આપણા દેશમાં બનેલી

[illegible]

શિક્ષકો પૈ થી પુસ્તકો

મોન્ડીસોરી સિદ્ધાન્તોએ પ્રાથમિક ગણિત શિક્ષણ
મોન્ડીસોરી સિદ્ધાન્તોએ વ્યાકરણ શિક્ષણ
બાળકોનો બાગ, ગણિત—પ્રવેશિકાના શિક્ષકોને

ખેતીવાડીનાં પુસ્તકો

ખાતરોની માહિતી શાકભાજીની વાડી

પાઠ્ય પુસ્તક તરીકે વાપરવા જેવાં પુસ્તકો

ગણિત—પ્રવેશિકા, બાલગણિત, બાલવ્યાકરણ

બાલવાચનમાળાનાં દસ પુસ્તકો

શબ્દપોથી-૧

બાલપાઠો

રસિકપાઠો

નાના મોટા પાઠો

પાંખડીઓ

શબ્દપોથી-૨

સુંદરપાઠો

જોડાક્ષરપોથી

જોડકણાં

સાચી ખોટી વાતો

પ્રાથમિક શાળાના ૧થી ૪ ધોરણ માટે લેખનનાં ક્રમિક પુસ્તકો

બાલલેખન પુસ્તક ૧જું—૨જું—૩જું—૪થું

મંગાવવા માટે લખો:—

સોમાભાઈ કીશાભાઈ પટેલ, સુણાવ, વાયા આણંદ

ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય. ગાંધી રસ્તો. અમદાવાદ

